

مصفوفة توافق خصائص الخريج برنامج التربية الأسرية مع الإطار الوطني للمؤهلات

العناصر	الخصائص/ الإطار الوطني للمؤهلات	الخصائص/ التربية الأسرية
العامة	يتصرفوا بطرق تتوافق مع القيم و المعتقدات الإسلامية، وتعكس مستويات عالية من الإخلاص و تحمل المسؤولية و الإلتزام تجاه خدمة المجتمع. كما يظهروا دائماً مستوى عالٍ من الأخلاقيات و انضباط السلوك.	الالتزام بالقيم الإسلامية و التصرف في ضوء النزاهة، الأمانة و المصادقية و ترجمتها الى واقع سلوكي في بيئة العمل و في الحياة الأسرية.
		الوعي بحقوق المواطنة و التزاماتها و الاحتفاظ بالهوية و الانتماء للوطن و الثقافة العربية و الاعتزاز باللغة العربية و تدعيم القيم و التقاليد السليمة المرتبطة بالحياة الأسرية.
الإعداد المهني	في حالة كون البرنامج مهنيًا، يتعين الإلمام بمجال واسع و متكامل من المعارف و المهارات المطلوبة للممارسة الفعالة في المجال المهني المطلوب.	الالتزام بأخلاقيات المهنة و السياسات التعليمية و التفاعل بإيجابية مع المجتمع المؤسسي المهني من: الطلاب و أولياء الأمور، و الزملاء و مجتمع المدرسي.
		* امتلاك المعارف و المهارات التامة للتخصصات التربوية و النفسية و التي تمكنه من الأداء المهني بكفاءة.
		* امتلاك مهارة التعلم الذاتي و التعلم المستمر مدى الحياة و تنمية مهارات التفكير الناقد و الابداعي و متابعة المستجدات العلمية التي تطرأ في المجال التربوي و التخصصي.
		* القدرة على استخدام طرق تدريس حديثة و متجددة لتحسين تعلم الطلاب و تطوير مهارات القراءة و الكتابة و الحساب
		* القدرة على استخدام مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات، مصادر التعلم، الوسائل التعليمية و تقنيات التعليم و الاتصال في عملية التعلم و التعليم.
		* القدرة على استخدام أساليب تقويم متعددة و مقاييس مناسبة و التي تقيس جميع جوانب التعلم و الاستفادة منها في تحسين أداء المتعلمين و استخدامه في التخطيط المستمر و تقديم تغذية راجعة للطلاب حول تحصيلهم و تقدمهم.
		* الإلتزام بمساعدة المتعلمين و أخذ الفروق الفردية بينهم في النمو الجسمي و العقلي و الانفعالي؛ و التنوع الاقتصادي و الاجتماعي و الثقافي بعين الاعتبار.
		* تهيئة و تنفيذ البيئة الداعمة للتعلم التي تظهر استجابتها للاحتياجات المتنوعة و القيم و خصائص الطلاب و المجتمع.
		* امتلاك المعرفة بالمنهج الدراسي و كيفية تصميم الدروس و مراحلها (التخطيط - التنفيذ - التقييم) و ربط الدرس بحياة الطلاب و واقعهم مما يساعدهم على تذكر المعرفة، و فهمها.
		* القدرة على استخدام أساليب و مهارات التواصل الشفهي و الكتابي و استخدام الوسائط المتعددة للتواصل مع المتعلمين و مجتمع المستفيدين.

مصفوفة توافق خصائص الخريج برنامج التربية الاسرية مع الاطار الوطني للمؤهلات

العناصر	الخصائص/ الإطار الوطني للمؤهلات	الخصائص/ التربية الأسرية
التخصصي	المعرفة بمجموعة شاملة ومتناسقة ومنظمة من المعارف في المجال الدراسي، وبالنظريات والمبادئ المتعلقة بذلك المجال والمجالات الأخرى.	<p>المعرفة التامة و الإدراكية لتخصص الدراسة بمجالاته المختلفة وكل ما يرتبط به من حقائق ونظريات و مبادئ:</p> <p>* امتلاك المهارات اللازمة في عمليات إعداد وطهي وتقديم وحفظ الأغذية وفق الأسس العلمية وتطبيق الممارسات ذات العلاقة بين التغذية والصحة العامة.</p> <p>* امتلاك مهارة تنفيذ الملابس وتزينها وبما يتفق مع عادات وتقاليد المجتمع ومهارة تصميم الأزياء و المشغولات اليدوي و العناية بالملابس وفق أسس علمية.</p> <p>* امتلاك مهارات اتخاذ القرار المرتبطة بإدارة شؤون حياة الفرد والأسرة وتربية ورعاية الأطفال والعلاقات الإيجابية الإنسانية والاجتماعية في محيط الأسرة والمجتمع</p> <p>* القدرة على الاستخدام الأمثل للموارد البشرية وغير البشرية من خلال ترشيد الاستهلاك للوقت والطاقة والمال والتمكن من إعداد دراسة الجدوى للمشاريع الذاتية والتخطيط لها وإدارتها.</p> <p>* امتلاك مهارة تنفيذ التصميمات الداخلية للمسكن وتأثيثه وتجهيزه وتجميله واتقان الممارسات المرتبطة بالعمل في مجال الديكور المنزلي والمشغولات الفنية الجمالية والنفعية.</p> <p>* اتقان الممارسات للمحتوى المعرفي في المجال المهني الحرفي واستخدام مهارات اتخاذ القرار وحل المشكلات المرتبطة به لتنمية شخصيات أفراد الأسرة لتنمية وإعدادهم كأفراد منتجين.</p> <p>* امتلاك المهارات اللازمة في عمليات إعداد وطهي وتقديم وحفظ الأغذية وفق الأسس العلمية وتطبيق الممارسات ذات العلاقة بين التغذية والصحة العامة.</p> <p>* إدراك المعارف والنظريات واستخدام المهارات ذات الصلة بالمجالات الأخرى المتعلقة بتخصص التربية الأسرية من العلوم الطبيعية والبيولوجية والسلوكية والاجتماعية والفنون.</p>
	القدرة على البحث في المشكلات المعقدة وإيجاد حلول ابتكارية تحت قدر محدود من التوجيه ، باستخدام رؤى من مجال دراستهم و من المجالات الأخرى ذات العلاقة	المعرفة العميقة بالمادة العلمية للبحث و المقدرة العالية على التحليل والتقييم وإيجاد الحلول للمشكلات المعقدة في مجال تخصص التربية الأسرية.
المهارات الحياتية	القدرة على القيادة والاستعداد للتعاون الكامل مع الآخرين في المشاريع والمبادرات المشتركة.	الثقة بالنفس والاتزان الانفعالي والمبادرة، والإبداع تكوين اتجاه سليم للتفكير المنطقي في اتخاذ القرارات في جميع مواقف الحياة.
		التمكن من المهارات الحياتية من إدارة الوقت، العمل ضمن فريق، القيادة، احترام الرأي الآخر، التعاون، واستخدام تقنية المعلومات.

Umm Al-qura University

Faculty of Education

Home Science Education Program



كلية التربية



جامعة أم القرى

كلية التربية

برنامج التربية الأسرية

ولئن نطلعنا بعنايتنا ووطن رائدنا بكم لاور نعائنه وراجرة